

جمعية إيلاف

الدعم المجتمعي والدمج والتعلّم

الهوية والحضور المجتمعي

جمعية إيلاف جمعية خيرية مجتمعية سورية تُعنى بالطفولة ورعاية وكفالة الأيتام والأشخاص ذوي الاحتياجات الخاصة. وتفيد الجمعية بأنها تدعم الأطفال الأيتام، والأطفال ذوي الإعاقة، والنساء، ومقدمي الرعاية، والأسر المحتاجة، من خلال المساعدة العملية، والتواصل المجتمعي، والأنشطة المتمحورة حول الطفل، والدعم الفردي، وجلسات التوعية.

معلومات مؤسسية

التسجيل: القرار رقم ٣٧٥، بتاريخ ١٣ شباط / فبراير ٢٠٢٥، كما ورد في وثائق جمعية إيلاف التنظيمية ونقله الموجز الأصلي.

الحضور المجتمعي: مقرها دمشق، مع حضور مُبلّغ عنه في جنوب دمشق.

نماذج من الأنشطة التي أبلغت عنها جمعية إيلاف

تستند الأمثلة الآتية إلى توثيق أنشطة الجمعية كما لخصه الموجز الأصلي. وهي أنشطة مؤسسية للجمعية، وليست إنجازات شخصية لطارق أبو شاويش أو TAS.

٠١ دعم الطفل والأسرة

أنشطة ترفيهية وفرص للعب المجتمعي، ودعم عيني عملي، وزيارات منزلية، وحوارات مع مقدمي الرعاية.

٠٢ دمج الأشخاص ذوي الإعاقة

التوعية بالتوحد ومتلازمة داون، وحوارات يقودها مختصون، وجلسات فردية لدعم الأطفال، والتواصل مع مقدمي الرعاية.

٠٣ التعلّم والحوار

جلسات حوار مع طلبة كلية التربية حول الدمج، والوعي بالإعاقة، ونمو الطفل.

٠٤ النساء والمشاركة المجتمعية

دورات للنساء في سبل كسب العيش، وجلسات توعية مجتمعية، وأنشطة تتناول احتياجات الأسر ومشاركتها.

حول هذه النسخة. نسخة عامة معدّة لملف TAS المهني. تُنسب المعلومات المُبلّغ عنها إلى جمعية إيلاف؛ ولا يثبت هذا الموجز قدرة البرامج أو أثرها من خلال تحقق مستقل.

مجالات محتملة للحوار

موضوعات ممكنة لمزيد من النقاش التقني

حالة العمل المقترح

هذه المجالات استكشافية، ولا تتضمن التزامات متفقاً عليها، أو برامج معتمدة، أو تمويلًا. ويتطلب التعاون الاتفاق على النطاق، والمسؤوليات، والموارد.

الخبرة المجتمعية نقطة انطلاق

تطرح جمعية إيلاف المشاركة المجتمعية، والتواصل مع مقدمي الرعاية، والخبرة المتعلقة بالدمج، والتوثيق الميداني بوصفها مساهمات محتملة. ويجب أن يتناسب أي دور مع قدرات الكوادر المتحقق منها، ومتطلبات الشركاء، وترتيبات التنفيذ المتفق عليها.

موضوعات لمزيد من النقاش

إتاحة التعليم. التواصل المجتمعي وإشراك مقدمي الرعاية لاستكمال دعم الأطفال خارج المدرسة والمتعلمين الذين يواجهون فجوات في التعلم.

تطوير المعلمين والكوادر. احتياجات التدريب وموارده في التدريس الدامج، ودعم التعلم، والأنشطة النفسية الاجتماعية.

الدمج والمشاركة المدرسية. التحاق الأطفال على طيف التوحد بالمدارس، وإعداد الكوادر، والدعم المتخصص.

الذكاء الاصطناعي في التعليم. تبادل المعرفة بشأن الاستخدامات العملية لدعم المربين والتعلم.

المسارات المهنية. الربط بين الإعداد المهني، والدمج، والتواصل مع أصحاب العمل، وفقًا للجدوى والأدوار المتفق عليها.

تصور استكشافي لمركز تدريب مهني

اقترحت جمعية إيلاف استكشاف إنشاء مركز للتدريب المهني للأشخاص ذوي الإعاقة، بمن فيهم الأشخاص على طيف التوحد. هذه المبادرة غير معتمدة وغير ممولة. ولم يُتفق بعد على الأعمار المستهدفة، أو الموقع، أو نطاق البرنامج، أو المتطلبات التقنية، أو أدوار الشركاء، أو الموارد.

التوثيق والتعاون المسؤول

تفيد جمعية إيلاف بوجود التزامات موثقة لصون الأطفال وحمايتهم، ومنع الاستغلال والانتهاك الجنسيين، والسرية، وعدم التمييز، وتلقي الملاحظات، والمساءلة. وينبغي أن يشمل التعاون مراجعة السياسات، وجاهزية الكوادر، والإجراءات، بما فيها الحماية والموافقة على استخدام معلومات المستفيدين وصورهم.

للتواصل العام: طارق أبو شاويش | منسق / مستشار تقني لدى جمعية إيلاف

<https://tareqabushawish.com>

المصدر: «الموجز التعريفي لجمعية إيلاف: التعليم والدمج»، أيلول / سبتمبر ٢٠٢٦، الذي يستند إلى تقرير أنشطة الجمعية لعامي ٢٠٢٥ و٢٠٢٦، وملفها التنظيمي، وملاحظات الاجتماعات. هذه النسخة العامة المعدّة لملف TAS ليست معتمدة بصورة مشتركة مع جسور.