

المحتوى المؤلّد

هل المحتوى اللي شفته كتبه إنسان؟

الفكرة الأساسية

الشفافية والمراجعة البشرية والعودة إلى المصدر تصبح أهم عندما يحمل المحتوى ادعاءات قابلة للتأثير.

اقرأ المصدر والادعاء، لا جودة الأسلوب وحدها.

جرب بنفسك

اختر نصاً مولداً قصيراً في موضوع عام وحدّد ادعاءين قابلين للتحقق. افتح المصدر الأصلي لكل ادعاء وسجّل ما يطابقه وما لا يدعمه. لا تعتبر الأسلوب أو كاشف النصوص دليلاً حاسماً على هوية الكاتب.

قراءات للتوسع

الوحدة 4: مواجهة المعلومات الخاطئة والمضللة وخطاب الكراهية

UNESCO · 2021

<https://www.unesco.org/mil4teachers/en/module4>

الوحدة 11: الذكاء الاصطناعي ووسائل التواصل وكفايات التربية الإعلامية

UNESCO · 2021

<https://www.unesco.org/mil4teachers/en/module11>

إرشادات الذكاء الاصطناعي التوليدي في التعليم والبحث

UNESCO · 2023

<https://www.unesco.org/en/articles/guidance-generative-ai-education-and-research>

الأداة المرتبطة

<https://tareqabushawish.com/resources/ai-content-verification>

ملاحظتي بعد التجربة

مراجع خارجية اختارتها TAS للتوسع في موضوعات الأدوات والحلقات؛ لا يعني إدراجها أنها المصادر الأصلية للنصوص أو أن ناشريها يعتمدون المنصة. التمارين المقترحة من إعداد TAS، وشروط إعادة استخدام كل مرجع تحددها الجهة الناشرة.

Generated content

Did a human write what you saw?

Core idea

Disclosure, human review and returning to original sources become more important when content makes consequential claims.

Check the source and the claim, not only the quality of the prose.

Try it yourself

Choose a short AI-generated text on a general topic and identify two checkable claims. Open an original source for each and record what it supports and does not support. Do not treat style or an AI-text detector as conclusive proof of authorship.

Explore further

Module 4: Tackling Misinformation, Disinformation and Hate Speech

UNESCO · 2021

<https://www.unesco.org/mil4teachers/en/module4>

Module 11: Artificial Intelligence, Social Media and MIL Competencies

UNESCO · 2021

<https://www.unesco.org/mil4teachers/en/module11>

Guidance for Generative AI in Education and Research

UNESCO · 2023

<https://www.unesco.org/en/articles/guidance-generative-ai-education-and-research>

Related tool

<https://tareqabushawish.com/resources/ai-content-verification>

My observation after trying it

External references selected by TAS to explore tool and episode themes. Listing them does not identify them as the scripts' original sources or imply publisher endorsement. Suggested exercises are prepared by TAS; each publisher determines its reference's reuse terms.